



IZ TEORIJE V PRAKSO IN NAZAJ

Strokovnjaki v vzgoji in izobraževanju smo dolžni mlade pripraviti na uporabo znanja in praktičnih veščin v vsakdanjem življenju in na trgu dela. Pri tem je ključnega pomena praktična raba teoretičnih znanj, saj imajo učeči se sicer ogromne količine teoretičnih znanj, v konkretnih delovnih situacijah pa tega znanja pogosto ne znajo osmisliti. Strokovna osmišljenost splošnih predmetov je tako lahko zanimiv izziv že v osnovnih šolah s popularizacijo tehničnih veščin in predmetov, v srednjih (predvsem poklicnih in strokovnih) šolah pa je vključevanje stroke v splošni del izobraževanja že kar nujno.

Priporočene teme/vsebine/naslovi:

- Vključevanje stroke v splošni del (poklicnega) izobraževanja
- Strokovna osmišljenost splošnih predmetov v (poklicnem) izobraževanju
- Metode poučevanja, ki temeljijo na praktični uporabi teoretičnih znanj
- Izkustveno učenje
- Boj proti stereotipom (npr. matematika je v vsakdanjem in poklicnem življenju neuporabna)
- Spodbujanje podjetnosti
- Skupinsko delo, timsko delo
- Navduševanje za tehniko (poudarek na dekletih)
- Učenje drug od drugega
- Medgeneracijsko povezovanje
- Učenje skozi zgodbe, pripovedi in konkretne primere
- Eksperimentalno učenje
- Alternativne oblike ocenjevanja - uspeh ali polom?
- Poučevanje in učenje na prostem

Nabor tem se še posodablja in sproti dopolnjuje ...